



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - VILHENA

PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO			
Semestre 2023/1			
Disciplina:			Código:
Didática e Avaliação			
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
50h	30h	80h	4h
Turma / Período		Modalidade	Turno
TURMA XII- 3º Per._		Presencial	Noturno
Disciplina requisito ou indicação de conjunto			
Não se aplica			
Professor(es)			
Profª Dra. Giovana Alexandra Stevanato			
Objetivos			
<p>A) GERAL:</p> <p>Subsidiar a construção da prática pedagógica do (a) acadêmico (a), a partir de referencial teórico metodológico sobre Didática e Avaliação, enfatizando a organização do trabalho pedagógico numa abordagem histórico e social, proporcionando uma visão reflexiva e crítica de como proceder no processo de ensino e de aprendizagem e nos processos avaliativos da aprendizagem.</p> <p>B) ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Refletir sobre a evolução histórica da didática, destacando a sua função e concepção;• Contextualizar as tendências pedagógicas existentes, relacionando-as ao momento sócio-político e cultural e sua influência na ação pedagógica do professor;• Compreender os elementos estruturadores e os conteúdos sobre a evolução e tipos de planejamento e avaliação;• Compreender as práticas habituais de avaliação das aprendizagens, na busca de novas possibilidades.			
Ementário			
Refletir sobre a importância do estudo da didática escolar. O ensino: fundamentos, princípios, estruturação e planejamento. Métodos e técnicas para a organização do processo de ensino. Atividades de prática na área. Desenvolvimento histórico da didática e tendências pedagógicas; processo de ensino e de aprendizagem; interatividade na sala de aula; competências e habilidades			

docentes na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental; Paradigmas de avaliação e as concepções que os sustentam; organização do trabalho didático; a educação como ato político; avaliação da aprendizagem na sala de aula e no contexto social; a interdisciplinaridade e o planejamento de atividades; a prática investigativa e a análise de situações cotidianas; O fazer e o compreender do cotidiano da escola e da sala de aula; saberes necessários a prática docente; sequências didáticas; e de conteúdos; materiais curriculares e recursos didáticos; rotinas; a organização da sala e formas de agrupamentos; avaliação formativa: perspectiva reguladora e autorreguladora do processo de ensino e de aprendizagem; tratamento dos dados da avaliação e uso das informações; erro construtivo; avaliação e os ciclos de aprendizagem: implicações e possibilidades da organização do currículo em ciclos; as práticas habituais de avaliação escolar: análise e busca de novas possibilidades; A relação entre didática e teorias da aprendizagem; Pedagogia diferenciada e Regulação das aprendizagens; Estratégias de aprendizagem.

Estratégia de Ensino / Tipo de aula

A disciplina ocorrerá no 3º Semestre do curso, com um total de 80 horas, distribuídas do seguinte modo:

_ 50 horas/aula presenciais na UNIR. A carga teórica da disciplina será cumprida com a realização de aulas expositivas e dialogadas mediante atividades interativas envolvendo professora e alunos, na perspectiva de integrar estudos teóricos e atividades práticas. No intuito de atingir os objetivos e desenvolver os temas propostos serão desenvolvidas atividades, tais como, discussões e reflexões de leituras referendadas, produção de textos, elaboração de projetos, apresentação de seminários, discussões de filmes e documentários. As atividades poderão ser individuais e em equipe, conforme determinado previamente.

_ 30 horas para a Prática como Componente Curricular (PCC). A PCC tem como primazia um continuum na formação acadêmica. Realiza de modo autônomo, onde a escola é reconhecida e valorizada enquanto lócus de produção de saberes.

OBS.: Os trabalhos, projetos, planejamentos e relatórios produzidos na disciplina, bem como as atividades da PCC devem ser inseridas no SIGAA, no espaço "Tarefas", em arquivos específicos para cada atividade.

Metodologia para avaliação do desempenho do discente

será considerando a responsabilidade, criticidade, interesse, participação, compromisso, autonomia e qualidade nos trabalhos desenvolvidos na disciplina.

Conteúdo Programático

	Data		Atividades
1.	23/06/2023	Not	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do Plano de curso • Importância do estudo da didática escolar <p>Memórias da escola: as práticas pedagógicas</p>
			<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento histórico da didática • Didática: Uma

2.	30/06/2023	Not	Retrospectiva Histórica_ Ilma Passos Alencastro Veiga As Concepções Pedagógicas na História da Educação Brasileira _ Dermeval Saviani
3.	07/07/2023	Not	<ul style="list-style-type: none"> • Tendências pedagógicas Tendências Pedagógicas na Prática Escolar _ José Carlos Libâneo
4.	14/07/2023	Not	<ul style="list-style-type: none"> • O ensino: fundamentos, princípios, estruturação A educação como ato político
5.	21/07/2023	Not	<ul style="list-style-type: none"> • Planejamento: planos e projetos: Definição; Objetivos; Fases; Características; Componentes (Organização do trabalho didático; Sequências didáticas e de conteúdos; Métodos e técnicas para a organização do processo de ensino; Materiais curriculares e recursos didáticos; Rotinas; Organização da sala e formas de agrupamentos; Interatividade na sala de aula; Interdisciplinaridade e o planejamento de atividades)
6.	28/07/2023	Not	<ul style="list-style-type: none"> • Planejamento: planos e projetos: Definição; Objetivos; Fases; Características; Componentes (Organização do trabalho didático; Sequências didáticas e de conteúdos; Métodos e técnicas para a organização do processo de ensino; Materiais curriculares e recursos didáticos; Rotinas; Organização da sala e formas de agrupamentos;

			Interatividade na sala de aula; Interdisciplinaridade e o planejamento de atividades)
7.	04/08/2023	Mat/Vesp	<ul style="list-style-type: none"> • PCC A prática investigativa e a análise de situações cotidianas
8.	04/08/2023	Not	<ul style="list-style-type: none"> • Planejamento: planos e projetos: Definição; Objetivos; Fases; Características; Componentes (Organização do trabalho didático; Sequências didáticas e de conteúdos; Métodos e técnicas para a organização do processo de ensino; Materiais curriculares e recursos didáticos; Rotinas; Organização da sala e formas de agrupamentos; Interatividade na sala de aula; Interdisciplinaridade e o planejamento de atividades)
9.	11/8/2023	Mat/Vesp	<ul style="list-style-type: none"> • PCC A prática investigativa e a análise de situações cotidianas
10.	11/08/2023	Not	<ul style="list-style-type: none"> • O processo de ensino e de aprendizagem • A relação entre didática e teorias da aprendizagem • Estratégias de aprendizagem
11.	18/08/2023	Mat/Vesp	<ul style="list-style-type: none"> • PCC A prática investigativa e a análise de situações cotidianas
			<ul style="list-style-type: none"> • O fazer e o compreender do cotidiano da escola e da sala de aula • Competências e

12.	18/08/2023	Not	<p>habilidades docentes na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental</p> <ul style="list-style-type: none"> Saberes necessários a prática docente
13.	25/08/2023	Mat/Vesp	<ul style="list-style-type: none"> PCC <p>A prática investigativa e a análise de situações cotidianas</p>
14.	25/08/2023	Not	<ul style="list-style-type: none"> Paradigmas de avaliação e as concepções que os sustentam Avaliação: Conceito e Princípios <p>Funções, Modalidades e propósitos da avaliação</p>
15.	01/09/2023	Mat/Vesp	<ul style="list-style-type: none"> PCC <p>A prática investigativa e a análise de situações cotidianas</p>
16.	01/09/2023	Not	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação formativa: perspectiva reguladora e autorreguladora do processo de ensino e de aprendizagem Avaliação da aprendizagem na sala de aula e no contexto social
17.	08/09/2023	Mat/Vesp	<ul style="list-style-type: none"> PCC <p>A prática investigativa e a análise de situações cotidianas</p>
18.	08/09/2023	Not	<ul style="list-style-type: none"> As práticas habituais de avaliação escolar: análise e busca de novas possibilidades
			<ul style="list-style-type: none"> PCC

19.	15/09/2023	Mat/Vesp	A prática investigativa e a análise de situações cotidianas
20.	15/09/2023	Not	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento dos dados da avaliação e uso das informações • O erro construtivo
21.	22/09/2023	Not	Seminário PCC
22.	29/09/2023	Not	Seminário PCC
23.	06/10/2023	Not	Seminário PCC
24.	13//2023	Not	Seminário PCC

Sugestão Bibliográfica

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

MACEDO, Lino. **Ensaio pedagógico: como construir uma escola para todos**. Porto Alegre, Artmed, 2005.

MEIRIEU, Philippe. **O cotidiano da escola e da sala de aula: o fazer e o compreender**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

_____. **Aprender... sim, mas como?** Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

HADJI, Charles. **Avaliação desmistificada**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

LUCKESI, Cipriano C. **Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições**. São Paulo: Cortez, 1995.

PERRENOUD, Philippe. **Avaliação: da excelência a regulação das aprendizagens – entre duas lógicas**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

ROMÃO, José Eustáquio. **Avaliação dialógica: desafios e perspectivas**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1999.

VASCONCELOS, Celso dos Santos. **Avaliação: concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar**. São Paulo: Libertad, 1998.

Recursos Didáticos

Notebook, projetor de imagens;

Atividades

Docente

Discentes

Realizar as atividades

<p>Orientar as atividades a serem desenvolvidas; Mediar o processo de desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem; Acompanhar o desenvolvimento individual e do grupo; Possibilitar espaços de aprendizagem e desenvolvimento.</p>	<p>propostas; participar do processo de desenvolvimento cognitivo individual e do grupo; responsável pelo seu processo de desenvolvimento e aprendizagem.</p>
---	---

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

Critérios de Avaliação:

Serão observados os critérios estabelecidos na **Resolução 338/CONSEA, de 14 de julho de 2021** que regulamenta o processo de Avaliação Discente dos cursos de graduação da UNIR - revoga a Resolução 251/19997/CONSEPE., entre outros, os artigos:

Art. 4º A nota final deverá ser registrada de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), em números inteiros ou em fração decimal de uma casa, como resultado do cálculo de todas as avaliações, conforme descrito no plano de ensino.

Art. 5º O discente deverá obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis) para ser considerado aprovado.

Art. 6º A frequência mínima para a aprovação é de 75% (setenta e cinco por cento).

Na perspectiva de formar educadores e educadoras comprometidos com a construção de um sistema educacional inclusivo, que exige um repensar de toda a trajetória vivenciada, é fundamental que a avaliação ocorra durante todo o processo de ensino e aprendizagem, que pressupõe uma avaliação formativa e processual. Deste modo, será considerando a responsabilidade, criticidade, interesse, participação, compromisso, autonomia e qualidade nos trabalhos desenvolvidos na disciplina.

Os instrumentos utilizados para a avaliação final considerarão a participação nas atividades propostas em sala de aula, a elaboração de projeto didático, a participação nos seminários.

Instrumentos de avaliação:

1. Avaliação I – Avaliação escrita = 10,0 pontos
2. Avaliação II – Micro aula = 10,0 pontos
3. Avaliação III – Apresentação das PCC = 10,0 pontos
4. Avaliação IV – Relatório = 10,0 pontos

OBS.: a nota final será a média aritmética das avaliações.

Endereço / meios de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

giovanastevanato@unir.br

Cidade, 30 de maio de 2023.

Aprovado na reunião do CONDEP em:

Assinatura eletrônica do Professor:

Assinatura eletrônica do Chefe do Departamento:





30/05/2023, às 16:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1361243** e o código CRC **737B4ACC**.

Referência: Processo nº 23118.005876/2023-25

SEI nº 1361243